SPRAWOZDANIE

z realizacji projektu systemowego ***„Rozwój dzieci wiejskich wspólnym dobrem”***
Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych w Gminie Odrzywół
za 2012 rok

Projekt realizowany jest z środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

W bieżącym roku szkolnym w Publicznej Szkole Podstawowej w Odrzywole oraz w Publicznej Szkole Podstawowej w Myślakowicach odbywały się zajęcia, których zadaniem było wsparcie uczniów w procesie nauczania. Zgodnie z założeniami, uczestnikami zajęć byli uczniowie i uczennice klas I – III, u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju, oraz uzdolnieni uczniowie i uczennice potrzebujący indywidualnego podejścia. Udział uczestników w projekcie został potwierdzony przez rodzica lub opiekuna prawnego poprzez podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie systemowym.

Na początku października podpisano umowy z nauczycielkami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia dla poszczególnych grup. Zgodnie z warunkami umów zawartych z realizatorami przyjęte zostały harmonogramy i programy zajęć.

W obu szkołach w marcu 2012r. dokonano rekrutacji dzieci na zajęcia, uwzględniając wcześniejsze badania umiejętności. W PSP w Odrzywole zajęcia prowadzone były w podziale na 14 grup z zachowaniem równości szans płci. Beneficjentami Projektu w szkole jest grupa 57 uczniów, w tym 24 dziewczynki (42,2%) i 33 chłopców (57,8%), które biorą udział w 83 zajęciach. Niektóre dzieci uczestniczą w dwóch lub trzech rodzajach zajęć. W PSP w Myślakowicach uczestnikami projektu jest 5 dzieci (2 k i 3m).

Uczestnicy projektu wg. zajęć:

Lp	Rodzaj zajęć	Uczestnicy		
		Ogółem	Dzie	Chł
1	dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji /4 grupy/	**24**	8	16
2	dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych/3 grupy/	**16**	8	8
3	rozwijające zainteresowania dla uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych /2 grupy/	**13**	4	9
4	rozwijające zainteresowania dla uczniów wybitnie uzdolnionych z języka angielskiego/2 grupy/	**13**	5	8
5	dla uczniów wybitnie uzdolnionych artystycznie (plastycznie) /2 grupy/	**13**	9	4
6	zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy/2 grupy/	**12**	4	8
7	zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy/4 grupy/	**16**	3	13
8	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie	**5**	2	3
9	Zajęcia komputerowe	**5**	2	3
10	Zajęcia z komunikacji społecznej	**5**	2	3
	Liczba odbywających się zajęć	**122**	**47**	**75**

Prowadzenie zajęć w ramach projektu „Rozwój dzieci wiejskich wspólnym dobrem" rozpoczęto 8.10.2012r. W okresie od października do grudnia 2012r. w PSP w Odrzywole odbyło się łącznie 252 godz. zajęć (październik – 71, listopad – 106, grudzień - 75). W ramach zajęć zrealizowano treści nauczania zgodne z przedstawionym i zatwierdzonym przez koordynatora programem zajęć.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin 2012r.
1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	42
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów z problemami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	42
3	Zajęcia logopedyczne	112
4	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo	14
5	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z języka angielskiego	14
6	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	14
7	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	14
	Razem	**252**

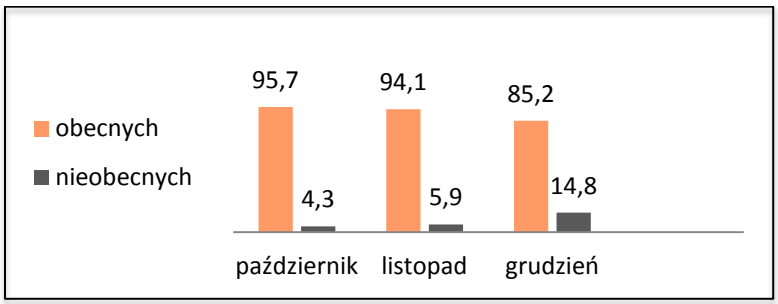
Zajęcia dodatkowe wspierające indywidualizacje nauczania w PSP w Myślakowicach

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin 2012r.
1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	36
2	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	12
3	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	12
4	Zajęcia dla dzieci z języka angielskiego	12
5	Zajęcia komputerowe	12
6	Zajęcia muzyczne	12
7	Zajęcia plastyczne	12
8	Zajęcia z komunikacji społecznej	24
	Razem	**132**

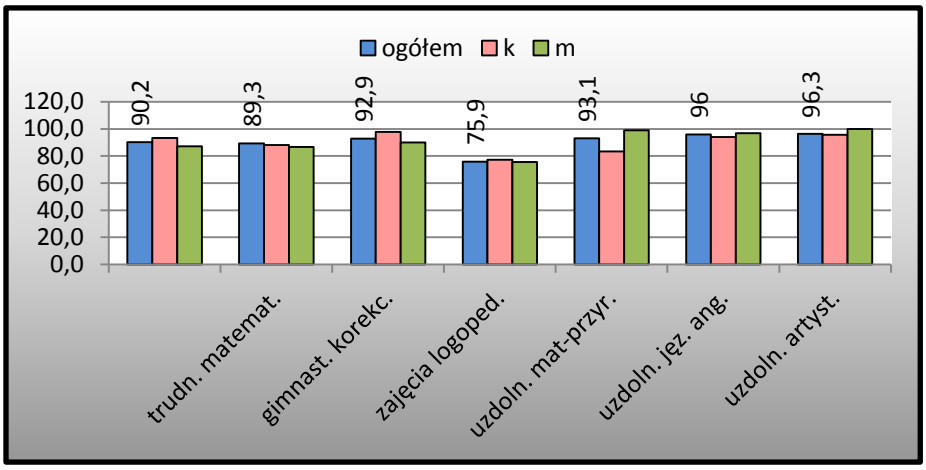
Łącznie w okresie od X – XII 2012r. zrealizowano 384 godzin zajęć lekcyjnych. W zajęciach wzięło udział 62 dzieci w tym 26 dziewczynek i 36 chłopców.

W ramach projektu zakupiono wszystkie zaplanowane we wniosku pomoce dydaktyczne /dwie tablice interaktywne oraz bardzo dużo pomocy potrzebnych do realizacji zajęć/ na łączną kwotę 44580,41zł. Zakupione tablicę interaktywne uatrakcyjniają naukę i pozwalają na innowacyjne prowadzenie zajęć przez nauczycieli, inne materiały dydaktyczne i sprzęt będą poprzez naukę i zabawę wspierać i podnosić poziom umiejętności matematycznych, językowych, czytania i pisania oraz podnosić poziom prawidłowej mowy, postawy ciała. Wszystkie pomoce oznakowano zgodnie z wytycznymi POKL.

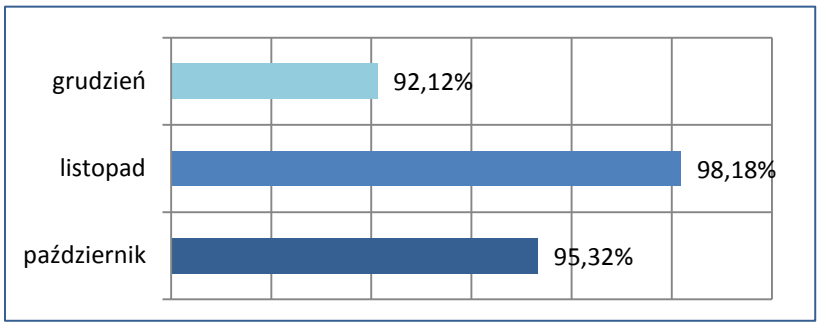
Systematycznie monitorowana jest frekwencja uczniów na zajęciach. Średnia frekwencja obecności na zajęciach w 2012r. w PSP w Odrzywole wyniosła 91,66%.
Frekwencja z podziałem na miesiące w PSP w Odrzywole przedstawia się następująco:



Wykres przedstawiający obecność uczniów PSP w Odrzywole na zajęciach projektu unijnego



Frekwencja na zajęciach w PSP w Myślakowicach wyniosła 95,2: (Październik – 95,32%, Listopad – 98,18%, Grudzień – 92,12%)



Realizacja Projektu była promowana na stronie internetowej Gminy Odrzywół i na stronie szkoły. Ponadto ukazały się artykuły w lokalnej prasie „Echo Dnia" oraz „ Ziemia Przysuska". O projekcie poinformowano również społeczeństwo w formie wywieszek umieszczonych na drzwiach wejściowych do budynków szkół, na drzwiach wszystkich sal, w których odbywają się zajęcia.

O projekcie i źródle jego finansowania rodzice uczniów pozyskali wiadomość w trakcie wypełniania dokumentów – Deklaracji udziału ich dzieci do poszczególnych zajęć oraz na wywiadówkach szkolnych. Dokumentacja Projektu ma wymagane oznaczenie informujące o jego sfinansowaniu, ze środków UE w ramach EFS. Wszystkie zakupione pomoce dydaktyczne również zostały oznaczone logo Projektu.

Z obserwacji zajęć przeprowadzonych przez prowadzących wynika, że uczniowie chętnie uczestniczą w Projekcie, zajęcia są dla nich atrakcyjne i ciekawe. Uczniowie i uczennice klas I-III na zajęciach dodatkowych wykonywali ćwiczenia, doskonalili technikę czytania, pisania, wymowy i liczenia, zgłębiali wiadomości matematyczne i przyrodnicze, a także uczestniczyli w zajęciach korekcyjnych, logopedycznych i komunikacji społecznej. Zajęcia były prowadzone z zastosowaniem ciekawych form i metod. Podczas zajęć wykorzystane były pomoce zakupione w ramach projektu oraz pomoce znajdujące się w

szkole. Stosowanie przez nauczycieli wzmocnień pozytywnych, pochwał motywowały uczniów do wytrwałej pracy. Osiągnięto wszystkie założone we wniosku na rok 2012 wskaźniki i rezultaty.